

ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования города Москвы
«Детская музыкальная школа имени К.В.Молчанова»
(ГБУДО г. Москвы «ДМШ им. К.В.Молчанова»)

Клинская ул., д. 8-А, г. Москва, 125414

тел./факс (495) 451-30-98

E-mail: dmshmolchanova@culture.mos.ru;

<http://molchanov.music.mos.ru>

ОКПО 05113105 , ОГРН 1037739171271 ИНН/КПП 7743084740/774301001

«Утверждаю»

Директор Государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования города Москвы
«Детская музыкальная школа имени К.В.Молчанова»

Н.В. Санникова

19 апреля 2020 года



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2019 ГОД

Москва, 2020

Содержание

1. Общие сведения об организации
2. Структура образовательного учреждения и система управления
3. Обеспечение образовательной деятельности, обеспечение учебного процесса
4. Качество кадрового состава
5. Методическая деятельность
6. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности
7. Обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности
8. Анализ показателей деятельности организации
9. Отчет об участии учащихся школы в культурно-просветительской деятельности.
10. Заключение и вывод

1. Общие сведения об организации



Полное наименование учреждения:

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования города Москвы "Детская музыкальная школа имени К.В.Молчанова"

Краткое наименование учреждения:

ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. К.В.Молчанова"

Адрес образовательного учреждения:

125414, г. Москва, улица Клинская 8А.

Телефон: 8 (495) 451-30-98

Е-mail: dmshmolchanova@culture.mos.ru

Официальный сайт

www/molchanov.music.mos.ru

Режим работы школы (график работы):

понедельник-суббота, 9.00-21.00, выходной – воскресенье.

Тип образовательного учреждения: учреждение дополнительного образования

Вид образовательного учреждения: детская музыкальная школа

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение

Руководитель: директор Санникова Наталья Васильевна

Учредитель: город Москва. Функции и полномочия учредителя Школы осуществляется Департаментом культуры города Москвы.

Органы управления Школы: Общее собрание трудового коллектива школы, Совет школы, Педагогический совет школы, Родительский комитет школы, Попечительский совет школы, директор школы.

Организация и содержание самообследования

Самообследование Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа имени К.В.Молчанова» (ГБУДО г. Москвы «ДМШ им. К.В.Молчанова») (далее - Учреждение) проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом ГБУДО г. Москвы «ДМШ им. К.В.Молчанова» № 18-ОД от 09.01.2017г «Об утверждении порядка самообследования».

Цель самообследования

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации
- диагностика и корректировка деятельности учреждения по основным направлениям
- анализ деятельности учреждения

При самообследовании анализировались:

- образовательная деятельность (образовательные программы, реализуемые школой, оценка структуры контингента, организация учебного процесса, качество подготовки и востребованность выпускников);

- творческая деятельность (концертно-просветительская, конкурсно-фестивальная, методическая деятельность);
- структура и система управления;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

Аналитическая часть

2. Структура образовательного учреждения и система управления.

Органы управления Школы: Общее собрание трудового коллектива школы, Совет школы, Педагогический совет школы, Родительский комитет школы, Попечительский совет школы, директор школы.

Непосредственное управление Школой осуществляет директор. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе организует планирование образовательной деятельности учреждения. Начальник хозяйственного отдела осуществляет руководство хозяйственной деятельности учреждения. Преподавательский состав Школы проводит регулярную работу с родителями учащихся, информируют их об успеваемости, посещаемости, поведении учащихся в музыкальной школе, проводит концерты для родителей, родительские собрания. В процессе управления участвует Совет Школы, куда входят все руководители отделов, директор и заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Его целью является совершенствование образовательного процесса (в том числе образовательных программ, форм и методов обучения) с учетом развития творческой индивидуальности обучающихся.

Педагогический совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса. На заседаниях Педагогического совета обсуждаются проекты планов работы на предстоящий год, обсуждение и утверждение графика работы школы, организация методической работы, учебно-воспитательного процесса, перспективные цели и задачи на следующий период, концертная деятельность отделов и Школы в целом, подводятся итоги промежуточной и итоговой аттестации учащихся. На совещаниях отделов обсуждается методическая работа, успеваемость и посещаемость учащихся, проведение контрольных уроков, экзаменов, участие отделов в концертно-исполнительской деятельности.

Попечительский совет школы является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях содействия привлечению внебюджетных средств на обеспечение и развитие деятельности Школы. Это негосударственная, общественная, некоммерческая организация, объединяющая на добровольной основе физических и юридических лиц, созданная для оказания Школе поддержки при осуществлении ею уставной деятельности, образовательных программ, акций не образовательного характера, поддержки в сохранении и развитии материально-технической базы. Попечительский совет участвует в управлении Школой путем принятия решений, имеющих рекомендательный характер, по использованию финансовых средств, поступивших в виде добровольных(благотворительных) пожертвований на дополнительный расчетный счет Школы.

Структура и система управления соответствует целям образовательной деятельности Школы. Выводы: в целом структура школы и система управления достаточны и эффективны для

обеспечения выполнения функций Учреждения сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования, выполнять «дорожную карту» и другие критерии эффективности и результативности учреждения культуры, подведомственного Департаменту культуры города Москвы.

Информация о Системе управления ГБУДО г. Москвы «ДМШ им. К.В.Молчанова» и Структура осуществления образовательной деятельности в ГБУДО г. Москвы «ДМШ им. К.В.Молчанова» отражена в локальном акте «Положение о структурных подразделениях школы»

3. Обеспечение образовательной деятельности, обеспечение учебного процесса



*Учащиеся первых классов
предпрофессиональных программ*

Школа осуществляет образовательный процесс по дополнительным предпрофессиональным и дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам. Цель дополнительных общеобразовательных программ в области искусств:

– удовлетворение потребностей в интеллектуальном, творческом совершенствовании граждан, эстетическое воспитание, формирование нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями, произведениями искусства

Обучение по общеобразовательным программам в области искусства проходит в форме индивидуальных и групповых занятий. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения не ведется.

Продолжительность учебных занятий 45 минут.

Промежуточная аттестация в образовательном учреждении проводится в форме контрольных уроков, академических зачетов, академических концертов, театральных постановок, спектаклей.

Окончившие полный курс учебного заведения сдают экзамены (итоговая аттестация) и получают свидетельство. В школе принята пятибалльная система оценки успеваемости.

По окончании периода обучения в Школе возможно дальнейшее продолжение музыкального образования (по профилю подготовки) учащимися, проявившими творческие способности на достаточно высоком уровне.

Образовательная организация реализует обучение по дополнительным общеобразовательным программам как на средства Правительства города Москвы, так и за счет средств физических лиц.

Школа ведет целенаправленную и системную работу по повышению вариативности, обеспечению доступности и совершенствованию качества образования, по повышению уровня организационно-методической деятельности, пополнению школы квалифицированными кадрами, укреплению и развитию ее материально-технической базы, нормативно-правовых основ деятельности, поддержке и развитию художественного творчества одаренной и талантливой молодежи.

В настоящее время в школе реализуются следующие образовательные программы:

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств

Основной целью реализации дополнительных **предпрофессиональных** общеобразовательных программ является создание условий для обучения детей и подростков музыкальному и театральному искусству, развитие мотивации к познанию и творчеству.

В соответствии с поставленной целью реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ обеспечивается решение следующих основных задач:

- выявление одаренных детей и молодежи, а также обеспечение соответствующих условий для их образования, творческого развития, профессионального самоопределения;
- эстетическое воспитание подрастающего поколения, в том числе воспитание подготовленной и заинтересованной аудитории слушателей, зрителей путем приобщения к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;
- использование возможностей нравственного потенциала искусства в целях духовно-нравственного воспитания личности;
- формирование общей культуры, организация содержательного досуга.

Сроки реализации:

- «Фортепиано», срок реализации 8(9) лет;
- «Струнные инструменты» - 8(9) лет;
- «Народные инструменты», срок реализации 5(6) и 8(9) лет;
- «Духовые и ударные инструменты», срок реализации 5(6) и 8(9) лет
- «Предпрофессиональная программа в области театрального искусства «Искусство театра» - 5(6) и 8(9) лет;

Учащиеся, поступающие на обучение по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам проходят конкурсный отбор.

Результат освоения дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ:

- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями; – формирование у обучающихся умения самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;
- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;
- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области изобразительного искусства;
- выработку у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, приобретению навыков творческой деятельности, умению планировать свою домашнюю работу, осуществлению самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью, умению давать объективную оценку своему труду, формированию навыков взаимодействия с преподавателями и

обучающимися в образовательном процессе, уважительного отношения к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам, пониманию причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности, определению наиболее эффективных способов достижения результата.

Учащимся, освоившим дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в полном объеме и прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство государственного образца.

Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы:

Для учащихся в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 9 лет включительно реализуются программы:

- первого (стартового) уровня – с первого по третий годы обучения;
- второго (базового) уровня – с четвертого по пятый годы обучения;
- третьего (продвинутого) уровня – с шестого по седьмой годы обучения.

Для учащихся в возрасте от 10 до 12 лет включительно реализуются программы:

- первого (стартового) уровня – с первого по третий годы обучения;
- второго (базового) уровня – четвертый год обучения;
- третьего (продвинутого) уровня – пятый год обучения.

Обучение по общеразвивающим программам, не соответствующим предпрофессиональным (вокальное отделение), осуществляется по двум образовательным уровням:

- основной уровень – с первого по пятый годы обучения;
- углубленный – с шестого по седьмой годы обучения.

В школе работают 9 отделов:

отдел специального фортепиано, общего фортепиано, струнный отдел, вокальный отдел, отдел народных инструментов, отдел духовых инструментов, театральный отдел, отдел музыкально-теоретических дисциплин, методическая комиссия по направлению «Концертмейстерское искусство».

Имеется подготовительное отделение на внебюджетной основе по подготовке детей к поступлению в музыкальную школу, обучение игре на инструменте для детей и взрослых.



Учащиеся отдела духовых инструментов



Выпускники 2019 года

В 2019 году школу окончили 36 учащихся, из них по специальности:

- «фортепиано» - 11 человек,
- «струнные инструменты» - 6 человек,
- «народные инструменты» - 8 человек,
- «духовые инструменты» – 11 человек,
- «сольное академическое пение» - 0 человек.

Востребованность и качество подготовки выпускников

год выпуска	Всего выпускников	Количество выпускников, поступивших в профильные СПО, ВО	Процент поступления
2019	46	0	0%

Осуществлен прием в 1 класс 43 человека на Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы и 20 человек на Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы.

Государственное задание выполнено в объеме 100% (контингент – 341 учащийся).

Учебно-воспитательный процесс осуществляет педагогический коллектив с высоким уровнем квалификации (58% преподавателей и концертмейстеров имеют первую и высшую квалификационную категорию).

Коллектив обладает большим творческим потенциалом, что проявляется в участии учащихся во многих конкурсных и фестивальных мероприятиях различного уровня (в 2019 году 270 учеников школы приняли участие в творческих мероприятиях, 70 из них стали лауреатами и дипломантами различных фестивалей и конкурсов).

Выводы:

- контингент бюджетного отделения сохраняется и поддерживается из года в год, Государственное задание выполняется - 341 человек;
 - в 2019 году увеличение обучающихся по предпрофессиональным программам произошло за счет приёма на театральное отделение. В 1 класс театрального отделения набор произошёл за счет перевода учащихся на общеразвивающие программы;
- через несколько лет пополнение коллективов (ансамблей, оркестров) новыми участниками станет проблематичным, т.к. на общеразвивающих программах объем часов по специальности меньше, что неизбежно приведет к снижению качества обученности детей.

Содержание и качество подготовки обучающихся.



Школа по своему типу является образовательной организацией дополнительного образования, действующей в организационно-правовой форме государственного бюджетного учреждения и осуществляет в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. Зачисление в школу проходит на конкурсной основе. Правом на поступление в школу пользуются все граждане РФ установленного возраста, пригодные по состоянию здоровья и физическим данным для обучения по избранным специальностям. Благодаря успешной работе подготовительного отделения школы Школа имеет возможность отбора наиболее способных детей для обучения

Учебные планы разработаны с учетом особенностей школы и контингента учащихся, в соответствии с Пояснительными записками к учебным планам детской музыкальной школы (инструментальное отделение)- приказ Министерства культуры СССР от 28.05.1987г. №242, Примерными учебными планами детских музыкальных школ и школ искусств, рекомендованными Министерством Культуры РФ 1996г.- письмо Министерства культуры РФ от 23.12.1996г. № 01-266-16-12, Примерными учебными планами образовательных программ по видам искусств для детских школ искусств, рекомендованными Министерством культуры РФ 2003г. – письмо Министерства культуры РФ от 23.06. 2003г. № 366-01-16-32, Примерными учебными планами для детских школ искусств на 2005-2006 учебный год – письмо Федерального агентства по культуре и кинематографии от 02.06.2005г. №1814-18-07-4. Федеральным законом от 29.12.2012г. "№ 273-ФЗ "Об образовании в Российской федерации" введено новое понятие в области образования "дополнительные образовательные программы", которые разделяются на общеразвивающие и предпрофессиональные. Рекомендации по реализации этих программ содержатся в письме Министерства культуры РФ от 21.11.2013г. № 191-01-39/06-ГИ.

Учебные планы приняты Педагогическим советом Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования города Москвы "Детская музыкальная школа имени К.В.Молчанова" протокол от 6 июня 2019 года № 2 и утверждены приказом Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования города Москвы "Детская музыкальная школа имени К.В.Молчанова" от 6 июня 2019 года № 10-ОД

Содержание учебного плана определяет срок обучения (в зависимости от возраста поступающих в школу), перечень учебных предметов, количество уроков или часов в неделю (недельную нагрузку учащихся) и сроки промежуточной и итоговой аттестации.

Особенностью учебных планов школы является большое разнообразие предметов по выбору и «Коллективного музицирования»: хоры, ансамбли различных составов, актерское мастерство, художественное слово, ритмика, основы сценического движения, музыкальный театр, общее фортепиано, слушание музыки, элементарная теория музыки.

Все предметы учебного плана реализуются в полном объеме. Учебные планы отделов ГБУДО г. Москвы «ДМШ им. К.В. Молчанова» имеют необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

Содержание образования в школе определяется образовательными программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми Школой самостоятельно.

ДМШ им. К.В.Молчанова ведет обучение на бюджетном отделении в возрасте от 6,5 до 17 лет по следующим специальностям:

- Фортепиано
- Скрипка
- Виолончель
- Домра
- Гитара
- Баян ,аккордеон
- Труба
- Флейта
- Саксофон
- Кларнет
- Академическое сольное пение
- Искусство театра



Учащийся школы Тимофей Дроманов – лауреат всероссийских и международных конкурсов

Организация учебного процесса



Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием учебных занятий. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Школа работает с 9 до 21 часа ежедневно, кроме воскресенья. Режим учебно-воспитательного процесса (расписания занятий) устанавливается Школой в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования» утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 года №41.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах, продолжительность академического часа - 45 минут, при проведении занятий с детьми дошкольного возраста продолжительность урока может сокращаться до 30 минут. Контрольные цифры контингента учащихся являются государственным заданием по реализации дополнительных образовательных программ по видам музыкального искусства. Прием в Школу осуществляется на основании государственного задания, финансируемого за счет бюджета города Москвы.

В Школе действует постоянная приемная комиссия, в состав которой входит администрация Школы, руководители структурных подразделений (отделов), преподаватели школы.

У поступающих в Школу проводится проверка музыкальных данных и общего развития. Поступающие или их законные представители подают заявление установленного образца, копию свидетельства о рождении и медицинскую справку о состоянии здоровья. Зачисление учащихся в Школу производится на основании решения приемной комиссии и приказа директора. Отчисление из Школы производится в соответствии с Уставом школы. Важным элементом учебного процесса является систематический контроль успеваемости учащихся. Основные виды контроля: - текущий контроль успеваемости учащихся, - промежуточная аттестация учащихся, - итоговая аттестация учащихся. Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются: систематичность-учет индивидуальных особенностей учащегося - коллегиальность (для проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся). Оценки учащихся по всем видам контрольных мероприятий фиксируются в соответствующей учебной документации учащегося, вносятся в журнал учета успеваемости и посещаемости, в дневник учащегося и в общешкольную ведомость. На основании результатов текущего контроля выводятся четвертные, полугодовые и годовые оценки. Наиболее распространенными формами промежуточной аттестации являются:

- зачеты
- академические концерты
- переводные зачеты
- контрольные прослушивания , контрольные уроки.

Итоговая аттестация (экзамен) определяет уровень и качество освоения образовательной программы. Экзамены проводятся в выпускных классах в соответствии с действующими учебными планами.

В Школе применяются следующие системы оценок успеваемости учащихся:

1. Дифференцированная система оценок - пятибальная
2. Зачетная (недифференцированная) система оценок: зачет, незачет.

Уровень освоения образовательных программ обучающихся оценивается в процессе концертных выступлений, тестирований, защите проектов. Для аттестации учащихся используются такие формы, как технические, репертуарные зачеты, академические концерты, конкурсы, переводные и текущие зачеты.

Платные дополнительные образовательные услуги, предоставляются Школой на основании договора с родителями (законными представителями) о предоставлении платных образовательных услуг, заключаемого в соответствии с Положением о дополнительных платных образовательных услугах Школы.

Итоги анализа образовательной деятельности Школы

Положительные стороны:

- поддержание стабильной численности личного состава учащихся;
- востребованность образовательных услуг, предоставляемых Учреждением;
- стабильно высокие творческие достижения учащихся, подтверждающие высокое качество обучения;
- ведение активной работы по ранней профессиональной ориентации учащихся;
 - в Школе созданы достаточные условия для развития творческих способностей детей и их творческой самореализации в области музыкального и театрального искусства;
- творческая деятельность школы охватывает мероприятия самых разных уровней
 - от внутришкольного до федерального и международного.
 - творческие мероприятия отличаются разнообразием форм и тематики: фестивали, конкурсы, концерты, просветительские проекты и др.

Проблемы:

- спад интереса по специальностям баян, аккордеон, виолончель;
- в связи с увеличившейся нагрузкой на детей (дополнительные занятия в школе и репетиторами), учащиеся приходят уже уставшими, мало уделяют внимания домашним занятиям на музыкальном инструменте, а значит, снижается результативность обучения;
- в последние годы увеличилось количество детей слабо физически развитых, с хроническими заболеваниями, которым трудно справляться с дополнительными нагрузками;
- снизилась мотивация родителей, заинтересованных в получении детьми образования в области искусства;
- пополнение и обновление коллективов, обеспечение их развития через несколько лет станет не возможным, т.к. обучение по общеразвивающим программам приведет к снижению уровня подготовленности учащихся.

4. Кадровое обеспечение учреждения.



В школе сформировался стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив с большим творческим потенциалом, сочетающий в своей деятельности лучшие традиции музыкального образования и инновационные технологии. Преподаватели Школы активно распространяют опыт преподавания среди педагогической общественности через публикации, выступления на конкурсах, курсах повышения квалификации, и мастер-классах.

Всего педагогических работников - 37 человек, 48,8% преподавателей и концертмейстеров имеют первую и высшую квалификационную категорию.

34 преподавателя и концертмейстера имеют высшее образование, 3 человека – среднее образование.

4.1.Наличие почетных званий и наград у сотрудников ДМШ им. К.В.Молчанова:

- Заслуженный работник культуры Российской Федерации - 3 человека;
- Почетный работник культуры г. Москвы - 4 человека;

Отраслевые почетные знаки:

- «За достижения в культуре» - 1 человек;
- Почетная Грамота Министерства культуры Российской Федерации –3 человека;
- Значок Министерства культуры СССР «За отличную работу» - 1 человек;
- Медаль «Ветеран труда» -11 человек;
- Медаль «В память 850-летия Москвы» - 10 человек;
- Медаль «За выдающиеся заслуги» в номинации «Учитель» энциклопедии «Одаренные дети - будущее России» - 2 человека.
- Благодарность Министерства культуры РФ -1 человек;
- Памятный знак «850 лет основания Москвы» 1 человек;
- Нагрудный знак Госкомстата РФ – 1 человек.
- Кандидат наук -2 человека

16 преподавателей и концертмейстеров являются лауреатами международных и всероссийских конкурсов.

Система повышения квалификации.

Администрация школы придает большое значение повышению квалификации работников. За отчетный период курсы повышения квалификации прошло 17 работников, из них 14 человек преподавательского состава, 3 человека из состава АУП.

5. Методическая деятельность



*Преподаватель школы Д.В.Бородаев
с концерт-лекцией в Музее М.Булгакова
для родителей и учащихся школы
2019 год*

ГБУДО г. Москвы «ДМШ им. К.В.Молчанова» координируется и осуществляется на основе Плана работы школы, который ежегодно планирует и проводит основные городские методические мероприятия, организует работу курсов повышения квалификации. Методическая работа в Северном округе осуществлялась окружными экспертными советами ДМШ и ДШИ САО, деятельность которых утверждается ГБУ ДПО г. Москвы «ДОП СКИ». Председатели окружных экспертных советов проводили окружные концерты, конкурсы, фестивали, методические показы и конференции, открытые уроки.

ГБУДО г. Москвы «ДМШ им. К.В.Молчанова» координируется и осуществляется на основе Плана работы школы, который ежегодно планирует и проводит основные городские методические мероприятия, организует работу курсов повышения квалификации. Методическая работа в Северном округе осуществлялась окружными экспертными советами ДМШ и ДШИ САО, деятельность которых утверждается ГБУ ДПО г. Москвы «ДОП СКИ». Председатели окружных экспертных советов проводили окружные концерты, конкурсы, фестивали, методические показы и конференции, открытые уроки.

Преподаватели школы являются членами городских экспертных советов и председателями окружных экспертных советов:

Шеховцова А.И.- председатель окружного экспертного совета по направлению «Фортепиано»;

Медведев С.Б. – председатель окружного экспертного совета по направлению «Искусство театра».

Члены городских экспертных советов удостоены в 2019 году благодарности ГБУ ДПО г. Москвы «ДОП СКИ» за активную работу в качестве членов ГЭС.

Концертмейстер школы Заковряшина Л.Г. является членом Российской Гильдии пианистов-концертмейстеров при МГК им. П.И.Чайковского.

Публикации преподавателей в 2019 году:

О. Чеховский – сборник О.Чеховский «Дуэты для гитары», издательство «Allegro», апрель 2019 года.

Преподаватель **фортепианного отдела** Деревягина Е.Н. подготовила методическое сообщение на тему «Работа над музыкальным образом в пьесах для фортепиано русских композиторов», преподаватель Моргулис Т.И. сделала доклад на тему: «Комплексный подход к музыкальному воспитанию ученика-пианиста», преподаватель Поддубкова Е.А. провела мастер класс для преподавателей и учащихся фортепианного отдела «Значение камерного ансамблевого музицирования для учащихся».

Преподаватель отдела **общего фортепиано** Мокроусова О.В. провела открытый урок на тему: «Развитие навыков полифонического слышания в работе над полифонией в младших классах», преподаватель Пигузова Н.В. сделала методическое сообщение «Основные этапы работы на начальном этапе обучения в классе общего фортепиано».

Преподаватель отдела **духовых инструментов** Мачула А.А. подготовил методическое сообщение «Играем джаз», преподаватель Белавецнв Е.А. провёл открытый урок на тему: «Дыхательные упражнения как одни из важнейших составляющих при игре на духовых инструментах».

Преподаватель отдела **народных инструментов** Шадаева Е.А. подготовила методическое сообщение на тему: «Развитие технических и художественных навыков на начальном этапе обучения в классе аккордеона».

Преподаватель **вокального отдела** Медведева Е.Ю. подготовила методическое сообщение на тему "Особенности формирования диапазона у девочек в мутационный период".

Концертмейстер Афиногенова Наталья Михайловна подготовила методическое сообщение на тему: «Особенности работы концертмейстера в классе сольного академического пения».

Преподаватель **секции гитары** Бородаев Д.В. подготовил методическое сообщение на тему: «Работа над техникой арпеджио в классе гитары», преподаватель Рылов А.В. сделал доклад для преподавателей отдела «Работа над посадкой и постановкой рук в классе гитары».

На отделе музыкально-теоретических дисциплин было проведено 10 открытых уроков для родителей и преподавателей:

- Музыкально – литературный вечер, посвящённый Победе в битве под Москвой, преподаватели Аношкина С.А., Поддубная Н.Ф.
- открытые уроки в 1 классах «Формы работы на уроках «Сольфеджио»», преподаватели Милорадова И.Н., Поддубная Н.Ф.
- открытый урок-концерт по сольфеджио в 3 классе «Домашний подбор мелодии любимой песни», преподаватель Милорадова И.Н.
- «открытый урок по предмету «Слушание музыки» в 1 классе на тему: «Предмет Слушание музыки». Его цели и задачи», преподаватель Никитин Д.Э.
- открытый урок в старшем хоре на тему Вокально-хоровая работа в 2х и 3х голосных произведениях», преподаватель Ханжов Д.Ю.
- открытый урок по сольфеджио в 5 классе на тему: «Ритмический оркестр», преподаватель Поддубная Н.Ф.
- открытый урок по предмету «Слушание музыки» во 2 классе на тему «Знакомство с певческими голосами», преподаватель Милорадова И.Н.

- открытый урок по сольфеджио во 2 классе «Ритмические каноны», преподаватель Милорадова И.Н.
- открытый урок во втором классе (пятилетний срок обучения) по сольфеджио «Работа над интервалами» Поддубная Н.Ф.
- открытый урок в дошкольной группе «Поздравляем наших мам», посвященный Дню 8 марта, преподаватель Шмалько Ю.В.

6. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.



Школа обеспечена музыкальными инструментами для ведения образовательной деятельности в соответствии со специализациями: 5 концертных и кабинетных роялей, 17 пианино, 4 электронных пианино Yamaha и Casio, синтезатор Yamaha, 13 аккордеонов, 8 баянов, 9 флейт, 3 валторны, 8 труб, 1 туба, 1 эйфониум, 10 кларнетов производства Японии, Чехословакии, 12 саксофонов производства Чехословакии, США, 2 тромбона, 1 ксилофон, 1 ударная установка, 8 виолончелей разных размеров, 15 скрипок разных размеров, 7 гитар производства Испании, 7 авторских домр. Для занятий дошкольной группы имеется набор шумовых, ударных музыкальных инструментов. В рамках проекта «Искусство детям» в 2019 году школе были поставлены новые музыкальные инструменты и мебель.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования города Москвы «Детская музыкальная школа имени К.В. Молчанова» располагается по адресу ул. Клинская 8А.

Кабинеты используются для индивидуальных занятий по фортепиано, духовым, струнным, народным инструментам, вокалу, групповым занятиям по музыкально-теоретическим дисциплинам, хору, музыкальному театру. Все кабинеты обеспечены необходимой для учебного процесса мебелью. Актный зал школы используется для проведения общешкольных мероприятий.



Учащимся классов оркестровых и народных инструментов, в случае необходимости, выдаются во временное пользование музыкальные инструменты.

Для совершенствования образовательного процесса педагогическим работникам музыкальной школы предоставляется возможность доступа к информационным системам и ресурсам Интернета.

Школа оборудована оргтехникой, в том числе: компьютеры с подключением к сети интернет (10 шт.), принтеры, сканеры, ксероксы.

Вывод: материально-техническая база школы соответствуют санитарным нормам, нормам охраны труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, соответствует требованиям к реализации образовательных программ в области искусства. Но школе требуется оснащение новым оборудованием (большой зал, театральный зал и др.).

Таким образом, за предыдущий финансовый год были осуществлены мероприятия, которые помогают укрепить материально-техническую базу школы, улучшить условия образовательной и творческой деятельности учащихся, а также обеспечить безопасность пребывания на территории школы.

7. Обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности.



Деятельность школы осуществляется в соответствии с Приказом Министерства Образования и Науки от 11.11.2009 года №2 2013 «О мерах по обеспечению пожарной и антитеррористической безопасности образовательных учреждений»:

- 1) Установлены система автоматической пожарной сигнализации, система оповещения о пожаре и внутренний противопожарный водопровод.
- 2) Установлена система автоматической передачи сигнала о пожаре на пульт «01».
- 3) Имеются первичные средства пожаротушения (огнетушители углекислотные, пожарные гидранты, противопожарные двери).
- 4) Имеются индивидуальные средства защиты для сотрудников и учащихся (противогазы, защитные капюшоны, респираторы).
- 5) На стендах размещены планы эвакуации и наглядные средства противопожарной безопасности (плакаты, стенды). Имеются световые указатели «Выход».
- 6) Ответственный за пожарную безопасность проводит инструктажи сотрудников школы, результаты которых фиксируются в соответствующих журналах.

Соответствие правил по охране труда.

Обязанности по охране труда возложены на сотрудника, который в соответствии с требованиями Федерального закона «Об основах охраны труда в Российской Федерации» от 17 июля 1999 года № 181-ФЗ проводятся инструктажи, ведет соответствующие журналы и документацию. Все технические средства обучения и оргтехника снабжены инструкциями по эксплуатации. В 2017 г. была проведена специальная оценка условий труда. Все сотрудники проходят предварительные и периодические медицинские осмотры в соответствии с Приказом Минздравсоцразвития и СанПин.

8. Анализ показателей деятельности организации.

**Показатели
деятельности ГБУДО г. Москвы «ДМШ им. К.В. Молчанова,
подлежащей самообследованию
(2019 год)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	341 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	8 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	156 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	177 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	38 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	67 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1 человек/0,6%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	270 человек/81%
1.8.1	На муниципальном уровне	238 человек/72%%
1.8.2	На региональном уровне	43 человека/13% (15 солистов 3 коллектива)
1.8.3	На межрегиональном уровне	3 человека/0,9%
1.8.4	На федеральном уровне	12 человек/3,6%
1.8.5	На международном уровне	81 человек/24,5% (49 солистов, 4 коллектива)
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	178 человек/26% (82 солиста, 4 коллектива)
1.9.1	На муниципальном уровне	21 человек/6,3%
1.9.2	На региональном уровне	72 человека/3,3% (8 солистов, 3 коллектива)
1.9.3	На межрегиональном уровне	3 человек/0,9%
1.9.4	На федеральном уровне	8 человек/2,4%
1.9.5	На международном уровне	74 человека/13,3% (42 солиста, 4 коллектива)
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	341 человек/100%

1.10.1	Муниципального уровня	341 человек/100%
1.10.2	Регионального уровня	157 человек/47,5%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	24 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	23 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	1 единица
1.12	Общая численность педагогических работников	56 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человека/90,7%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 человек/90,7%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/9,3%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/9,3%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	13 человек/30,2%
1.17.2	Первая	8 человек/18,6%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	7 человек/16,3%

1.18.2	Свыше 30 лет	18 человек/41,9%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/18.6%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/39,5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	40 человек/71,4%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человек/8,9%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	6 единиц
1.23.2	За отчетный период	3 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	29 единиц
2.2.1	Учебный класс	23 единицы
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	нет
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актальный зал	нет

2.3.2	Концертный зал	1 единица
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0 %

1. Государственное задание выполнено на 100 %.
2. В школе работает отделение платных образовательных услуг художественно-эстетической направленности: индивидуальные занятия на музыкальных инструментах, сольное пение, музыкальный театр, дошкольная группа по подготовке к поступлению в музыкальную школу.
3. Учащиеся школы могут заниматься по учебному плану только одной образовательной программы на бюджетной основе.
4. Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение в школе не предусмотрены.
5. Школа ориентирована на раннее выявление одаренных детей.
6. Предусмотрено обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение ведется по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке установленном «Положением об обучении по индивидуальному учебному плану».
7. Показатели численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях различного уровня, говорят о высоком уровне творческой активности преподавательского состава.
8. Показатели численности учащихся, победителей и призеров массовых мероприятий различного уровня, говорят о высоком уровне подготовки детей.
9. Самый значимый проект, в реализации которого принимает ДМШ им. К.В.Молчанова – **Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества имени К.В.Молчанова**. Конкурс имени К.В.Молчанова проводится с 2015 года. За три года в нем приняли участие свыше 1500 учащихся ДМШ и ДШИ г. Москвы, Московской области, регионов России из 145 организаций в различных номинациях. Фестиваль оценивало жюри, в состав которого вошли ведущие преподаватели российских ВУЗов: Московской государственной консерватории им. П. И. Чайковского, Российской академии музыки им. Гнесиных, Саратовской государственной консерватории им. Л. В. Собинова, Театрального института имени Б. Щукина и др.
Почётным гостем фестиваля является сын композитора – известный журналист Владимир Молчанов. Организатором фестиваля является ГБУДО г. Москвы «ДМШ им. К.В. Молчанова», Российского государственного музыкального телерадиоцентра, радио «Орфей», культурного центра «Онежский». Фестиваль направлен на выявление и поощрение наиболее талантливых юных исполнителей, а также привлечение внимания подрастающего поколения к творческому наследию и личности К.В.Молчанова.
10. За отчетный период школа полностью реализовала план по проведению внеклассной концертной деятельности (общешкольные, классные концерты, концерты отделов), многие из которых были тематическими.
11. Штат педагогических работников укомплектован полностью. Вакансий не имеется.
12. В школе работает коллектив преподавателей и концертмейстеров с высоким уровнем профессионализма: 58% имеют первую и высшую квалификационную категорию.
13. Основу педагогического коллектива составляют опытные работники со стажем свыше 30 лет.
14. Около 58% педагогических работников находятся в активной возрастной категории (30 - 55 лет).
15. Педагогический состав и административно-управленческий персонал школы повышают свою квалификацию (не реже 1 раза в 3 года).

16. Численность специалистов, обеспечивающих методическую деятельность в школе считаем достаточной.
17. Наличие в школе системы психолого-педагогической поддержки детей не предусмотрено штатным расписанием школы.
18. Существующей образовательной программой не предусмотрено обучение учащихся с использованием компьютеров.
19. Количество помещений достаточно для осуществления образовательной деятельности в рамках государственного задания.
20. В 2019 году школа стала обладателем Гран-при Грантов Мэра Москвы за 2019 год. Учащийся школы Николас Копалиани стал Лауреатом I степени в номинации «Театральное искусство»

8. Отчет об участии учащихся школы в культурно-просветительской деятельности.

Культурно-просветительская деятельность школы:



*Концерт учащихся школы
в Музее М.Булгакова, 2019 год*

Проект «Дорогою добра» в ГКУ «Центр содействия семейному воспитанию «Доверие», проект «Пасхальный и Рождественский фестивали», в ОЧУ «Ховринская гимназия «Лампада», проекты в ЦБС САО г. Москвы, «Мой Верди» в библиотеке №22 им. Л.Кассиля, "Помним наших героев" и "Что мы знаем о Москве" в библиотеке № 24 имени Н. Хикмета. Школа сотрудничает с Музеем М. Булгакова в рамках проекта сотрудничества учреждений дополнительного образования с учреждениями музейно-выставочного типа.

Мероприятия в рамках сотрудничества ДМШ имени К.В.Молчанова и музея М.А.Булгакова

№ п/п	Названия мероприятий, дата проведения
1.	«Магия гитары» 11 января 2019 г. Концерт учащихся и преподавателей секции гитары ДМШ имени К.В.Молчанова в Музее М. А.Булгакова
2.	Экскурсия для учащихся секции гитары и их родителей в Музей М.А.Булгакова 11 января 2019 г.
3.	Экскурсия для артистов хора старших классов ДМШ имени К.В.Молчанова в Музей М.А.Булгакова 18 января 2019 г.

4.	«Чарующие звуки домры» Концерт класса преподавателя Л.В.Олехнович (домра) в Музее М. А.Булгакова 25 января 2019г.
5.	Экскурсия для артистов хора младших классов ДМШ имени К.В.Молчанова в Музей М.А.Булгакова 2 февраля 2019 г.
6.	«Весенний концерт» Концерт в ДМШ имени К.В.Молчанова с участием сотрудников и посетителей Музея М.А.Булгакова в качестве зрителей 1 марта 2019 г.
7.	«Третий фестиваль музыкальных коллективов ДМШ имени К.В.Молчанова». Концерт в ДМШ имени К.В.Молчанова с участием сотрудников и посетителей Музея М.А.Булгакова в качестве зрителей 15 марта 2019 г.
8.	«Саксофон-король джаза» Концерт класса преподавателя Е.А.Белавенцева (саксофон) в Музее М. А.Булгакова 19 марта 2019 г.
9.	Экскурсия-квест для учащихся отдела духовых инструментов ДМШ имени К.В.Молчанова в Музей М.А.Булгакова 20 марта 2019 г.
10.	«Гала-концерт победителей Шестого Всероссийского конкурса имени К.В.Молчанова». Концерт в Академии хорового искусства с участием сотрудников и посетителей Музея М.А.Булгакова в качестве зрителей апрель 2019 г.
11.	«Звонкие трубы» Концерт класса преподавателя В.А.Лаврёнова(труба) в Музее М.А.Булгакова 17 апреля 2019 г.
12.	Отчётный концерт ДМШ имени К.В.Молчанова с участием сотрудников и посетителей Музея М.А.Булгакова в качестве зрителей апрель 2019 г.
13.	«Ночь музеев» Концерт преподавателей ДМШ имени К.В.Молчанова в музее М.А.Булгакова, а также экскурсия для учащихся и преподавателей школы в музее М.А.Булгакова. май 2019 г.
14.	Концерт выпускников ДМШ имени К.В.Молчанова в ДМШ имени К.В.Молчанова с участием сотрудников и посетителей Музея М.А.Булгакова в качестве зрителей май 2019 г.

Школа уже много лет на постоянной основе сотрудничает с районными библиотеками - Детской центральной им. Л.Кассиля №105, библиотекой №69 и библиотекой №59 им.

Н. Хикмета, где ежемесячно для учащихся районных школ проводит музыкальные встречи, концерты, литературно-музыкальные композиции. Постоянными благодарными слушателями выступлений наших учащихся являются также жители района Ховрино.

20 февраля 2019 года состоялся концерт духового отдела ДМШ им. К.В.Молчанова "На подвиг отчизна зовёт". Концерт является ежегодным и приурочен к празднованию Дня защитника отечества, на концерте присутствовали ветераны района «Ховрино» и «Левобережный»



6 марта состоялся уникальный проект - концерт семейного музицирования. В этот вечер учащиеся и родители учащихся ДМШ имени К.В.Молчанова музицировали на сцене Концертного зала школы. Концерт был организован преподавателями отдела теоретических дисциплин школы.

6 мая года состоялся Отчётный концерт школы.

12 мая года состоялся праздничный концерт преподавателей и концертмейстеров школы, посвящённый Дню Победы.

24 мая состоялся выпускной вечер и концерт выпускников.

3 сентября 2019 года в школе состоялся концерт, посвященный Дню знаний.

3 октября во взрослом отделении Детской библиотеки № 22 им. Л. Кассиля отметили сразу два Международных праздника - День музыки и День пожилых людей. Концерт классической и популярной музыки «Сердцем и душой вечно не стареть» из цикла «Музыкальные встречи» в исполнении преподавателей и учащихся ГБУДО г. Москвы «ДМШ им. К. Молчанова» стал прекрасным подарком для посетителей библиотеки. В концерте звучали произведения отечественных и зарубежных авторов, классическая и популярная музыка: гитара, фортепьяно, вокал и даже ансамбль трубочей. Профессионально исполненные произведения разных жанров доставили удовольствие всем зрителям.

5 октября состоялся концерт преподавателей, посвященный Дню учителя.

23 ноября состоялся концерт, посвященный Дню матери.

12 декабря в концертном зале школы состоялся праздник первоклассников - "Посвящение в музыканты". Хор первоклассников под руководством С.А.Аношкиной исполнил разнообразную программу, учащиеся младших классов школы исполнили концертную программу, поздравить первоклассников пришли почтальон Печкин и кот Матроскин, а в конце мероприятия первоклассникам были торжественно вручены медали и подарки! 24 декабря в Концертном зале школы прошёл Новогодний концерт. Учащиеся и коллективы школы исполнили произведения Шостаковича, Хачатуряна, Якушенко, Эшпая и др композиторов



Учащиеся ДМШ имени К.В. Молчанова –
лауреаты международных, всероссийских и городских конкурсов, фестивалей, олимпиад в 2019
году.

Мероприятие	ФИО участника	Награда	Дата вручения
V Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества имени К.В.Молчанова	Павлова Алиса	Лауреат I степени	апр.19
V Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества имени К.В.Молчанова	Фатхудинова Анастасия	Лауреат I степени	апр.19
V Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества имени К.В.Молчанова	Мова Даниил	Лауреат I степени	апр.19
V Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества имени К.В.Молчанова	Балакирева Кристина	Лауреат I степени	апр.19
V Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества имени К.В.Молчанова	Фортепианный дуэт ГБУДО г. Москвы «ДМШ им. К.В.Молчанова»	Лауреат II степени	апр.19
V Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества имени К.В.Молчанова	Щербина Вероника	Лауреат II степени	апр.19
V Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества имени К.В.Молчанова	Музыкальный театр ГБУДО г. Москвы «ДМШ им. К.В.Молчанова»	Лауреат II степени	апр.19
V Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества имени К.В.Молчанова	Валяева Мария	Лауреат II степени	апр.19

V Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества имени К.В.Молчанова	Дуэт гитаристов - Бехтина Вера, Пименова Алёна	Лауреат II степени	апр.19
V Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества имени К.В.Молчанова	Демкив Давид	Лауреат II степени	апр.19
V Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества имени К.В.Молчанова	Торопыгин Андрей	Лауреат III степени	апр.19
V Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества имени К.В.Молчанова	Ансамбль саксофонистов ДМШ им. К.В.Молчанова	Лауреат III степени	апр.19
II Межзональный конкурс сольного исполнения на народных инструментах "Подмосковные вечера"	Торопыгин Андрей	Лауреат III степени	январь.19
II Межзональный конкурс сольного исполнения на народных инструментах "Подмосковные вечера"	Кобыленко Дарья	Лауреат I степени	январь.19
IV Московский Открытый конкурс-смотр художественного слова и малых театральных форм "Страницы русской классики"	Музыкальный театр ГБУДО г. Москвы «ДМШ им. К.В.Молчанова»	Лауреат III степени	фев.19

VIII Всероссийский конкурс музыкального исполнительства "Зеленоградская весна"	Кобыленко Дарья	Лауреат III степени	фев.19
Всероссийский конкурс - фестиваль "Четвертый элемент"	Копалиани Николас	Лауреат II степени	мар.19
Международный конкурс - игра по музыке "Аккорд"	Учащиеся ДМШ им. К.В.Молчанова	Лауреат	мар.19
Международный конкурс инструментального исполнительства "Зеленоградская сюита детства"	Кобыленко Дарья	Лауреат II степени	апр.19
Международный конкурс инструментального исполнительства "Зеленоградская сюита детства"	Юрченко Елизавета	Лауреат III степени	апр.19
Московская олимпиада искусств	Евдокимова Елизавета	Лауреат I степени	апр.19
Московская олимпиада искусств	Копалиани Николас	Лауреат I степени	апр.19
III Международный фестиваль "Kremlin Red Stars"	Музыкальный театр ГБУДО г. Москвы «ДМШ им. К.В.Молчанова»	Лауреат I степени	апр.19
III Международный фестиваль "Kremlin Red Stars"	Валяева Мария	Лауреат II степени	апр.19
III Международный фестиваль "Kremlin Red Stars"	Мова Николай	Лауреат II степени	апр.19
III Международный фестиваль "Kremlin Red Stars"	Копалиани Николас	Лауреат III степени	апр.19

Международная дистанционная олимпиада по сольфеджио "До-ре-ми"	Балабанов Даниил	Лауреат I степени	май.19
II Всероссийская олимпиада "Primavera"	Протасова Анна	Лауреат II степени	май.19
II Всероссийская олимпиада "Primavera"	Масленникова Ксения	Лауреат III степени	май.19
Всероссийский конкурс исполнителей на духовых инструментах имени Селянина (Саратов)	Королёва Вероника	Лауреат II степени	май.19
Международный фестиваль-конкурс "Осенняя симфония"	Буганова Валерия	Лауреат III степени	сен.18
I международная летняя теоретическая олимпиада по сольфеджио "Vivat solfeggio"	Масленникова Ксения	Лауреат I степени	окт.19
Восьмой открытый городской Конкурс «Осеннее созвучие»	Кобыленко Дарья	Лауреат I степени	ноя.19
VIII открытый городской Конкурс «Осеннее созвучие»	Ансамбль домристов ДМШ имени К.В.Молчанова	Лауреат I степени	ноя.19
XVI Московский открытый фестиваль "Северные звездочки"	Кобыленко Дарья	Лауреат I степени	дек.19
Международный конкурс "Бегущая по волнам"	Кобыленко Дарья	Лауреат III степени	дек.19
Международный конкурс "Бегущая по волнам"	Ансамбль домристов ДМШ имени К.В.Молчанова	Лауреат I степени	дек.19

Международный конкурс "Бегущая по волнам"	Кобыленко Дарья	Лауреат III степени	дек.19
Международный конкурс "Бегущая по волнам"	Макеева Софья	Лауреат III степени	дек.19
V Московский открытый конкурс "Золотой колос"	Кобыленко Дарья	Лауреат III степени	дек.19
Открытый московский фестиваль-конкурс "Так громче музыка играй победу!"	Ансамбль трубачей	Лауреат II степени	дек.19
Открытый Московский фестиваль-конкурс юных исполнителей на трубе им. Н.В. Бердыева	Митин Вадим	Лауреат II степени	дек.19



На вручении Грантов Мэра Москвы

3 ноября 2019 года в Московском международном доме музыки состоялась церемония **вручения грантов Мэра Москвы в сфере культуры и искусства**. Награды получили лучшие ученики столичных школ искусств.

Учащийся ДМШ имени К.В.Молчанова **Николас Копалиани** занял Первое место в номинации «Театральное искусство» и стал обладателем **«Гран-при»** всего конкурса! Также "Гран-при" была удостоена ДМШ имени **К.В.Молчанова** за вклад в развитие и популяризацию театрального искусства.

Всё это не состоялось бы без высококачественной работы преподавателей театрального отдела школы - Медведева Сергея Борисовича, Скицана Ивана Фёдоровича, Медведевой Евгении Юрьевны, Деревягиной Екатерины Николаевны а также всего педагогического коллектива школы!

Победителей определяли в 19 номинациях. Среди них — фортепиано, орган, струнные и духовые инструменты, народные струнные инструменты, баян — аккордеон, художественное и театральное искусство, хореография и другие. В состав комиссии, которая выбирала лауреатов конкурса, вошли Николай Цискаридзе, Игорь Бутман, Игорь Золотовицкий, Константин Волостнов, Борис Андрианов и другие деятели искусства.



Николас Копалиани родился в Москве в 2005 году. С 2013 года обучается в ДМШ имени К.В.Молчанова по специальности "Искусство театра" и «Сольное академическое пение».

Неоднократно становился лауреатом городских, всероссийских и международных конкурсов – таких как Международный фестиваль-конкурс «Весь мир-искусство!» (2016, Гран-при), Международный фестиваль «Четыре элемента» (2016, Лауреат I степени), танцевальный хореографический конкурс «Ничиэри» (2017, Гран-при), Международный многожанровый конкурс «Гранд Надежда» (2017, Лауреат I степени), Международный арт-фестиваль «Kremlin Red Stars» (2018, Лауреат II степени), Всероссийский конкурс имени К.В.Молчанова (2018 год, Лауреат I степени), участник спектакля «Собаки» - Лауреата I степени Всероссийского фестиваля-конкурса «Зимние театральные игры» (2019), участник Дельфийских игр-2017 в номинации "Театральное искусство".

Увлекается спортом, занимается в профессиональном футбольном клубе ЦСКА, любит шахматы и фортепиано, сочиняет песни на свои тексты. С 5 лет занимается балльными танцами, танцует в хореографических коллективах «Иверия» и «Колхида».

9. Заключение и вывод

Проанализировав итоги деятельности можно сделать выводы, что Школа функционирует стабильно в режиме развития.